

АНОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЛОГИСТИКА

1. Область применения программы

Дисциплина ОП.06 Логистика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа дисциплины ОП.06 Логистика предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников ППССЗ 38.02.04 Коммерция (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина ОП.06 Логистика входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла ППССЗ.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
	У. 2	- управлять логистическими процессами организации;
Знать		
	З. 1	- цели, задачи, функции и методы логистики;
	З. 2	- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
	З. 3	- контроль и управление в логистике;
	З. 4	- закупочную и коммерческую логистику
Практический опыт		
	П.1	
	П.2	
Формируемые компетенции		
	ОК 1.	- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 2.	- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 3.	- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	ОК 4.	- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
	ОК 6.	- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
	ОК 7.	- самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ПК 1.2	- на своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные

		запасы на хранение.
	ПК 1.9	- применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

3.1 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 48 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа; самостоятельной работы студента 16 часов.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая характеристика логистики и факторы ее развития

Тема 1.1. Понятие, цели и задачи логистики

Тема 1.2. Материальные потоки и логистические операции

Тема 1.3. Выбор между «своим» и «наемным» производством

Тема 1.4. Окупаемость капитальных вложений при внедрении логистики на производстве

Тема 1.5 Логистические системы и их элементы.

Тема 1.6 Методы логистики

Тема 1.7 Логистика закупок

Тема 1.8 Выбор поставщика на основе анализа полной стоимости

Тема 1.9 Информационная логистика.

Тема 1.10 Производственная логистика.

Раздел 2. Функциональные области логистики

Тема 2.1. Распределительная логистика

Тема 2.2. Логистика складирования

Тема 2.3. Размещение товаров на складе с учетом принципов логистики

Тема 2.4 Расчет потребности в погрузочно-разгрузочном и транспортно-складском оборудовании

Тема: 2.5 Транспортная логистика.

5. В рабочей программе представлены:

- паспорт рабочей программы дисциплины;
- структура и содержание дисциплины;
- условия реализации дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины;

6. Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций.

Формы: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная

Методы: словесные (беседа, работа с книгой, дискуссия, компьютерных презентаций), наглядные (таблиц, самостоятельные наблюдения)

Составитель: Карпова Н.И.